



「大學之道」之教學研究跨領域探究 與融整發展



計畫主持人 地理學系 蘇淑娟教授

共同主持人 地理學系 王文誠教授
 公民訓育與活動領導學系 王錦雀副教授
 歷史學系 石蘭梅副教授
 地理學系 李素馨教授
 設計學系 長友大輔助理教授級專業技術人員
 地理學系 侯錦雄兼任教授

計畫類型 Hub

永續目標 3 良好健康與福祉
 4 優質教育
 7 可負擔的潔淨能源
 11 永續城市與社區
 12 負責任的消費與生產
 13 氣候行動
 17 夥伴關係

計畫緣起與前言

在大學學什麼、怎麼學，決定一個國家或社會的面貌與發展方式。

今日全球社會共同面對的環境變遷與氣候變遷之問題涉及諸多環境、經濟與社會的議題（全球永續發展目標三維柱），尤以永續發展目標（SDGs）具體落實到地方生活脈絡的內涵時，更能凸顯「永續發展」（sustainable development）在地方的社會生活與經濟生活凸顯的環環相扣的跨領域思維與解方所需的新知與技能之重要性。

職是之故，本計畫從臺灣大學系統三校師生在臺北城南人文薈萃之地的學習與生活所需的人本交通為基礎，探究大學師生使用慢速交通所意涵的各種關聯要素，並而善用這些要素作為發展跨領域教學研究的基礎，推動校園學習與生活的行動反思；進而，在都市永續發展與韌性環境的目標下，思考發展大學跨領域教學模組之基礎。

結合七位教授的十一門課程，本計畫以學生學習成果展，提出以師大學生為本在臺灣大學系統三校之間通學的經驗、結合學科專業與生活體驗之反思、發掘問題、提出問題的跨領域解方，甚至從訪談大學社區所在的商號與住宅區域的權益關係人的視野，提出大學之道的核心議題與待解決問題，藉由專業之間的協作，創發跨領域融整發展之可能回應所謂韌性都市的生活多元議題。

計畫以低碳、節能、健康的「大學之道」，提倡地球公民的美德，主張SDGs理念落實生活的理解與解讀，從學生學習的專業中發展跨域對話、提出跨域的問題、試圖提出問題的生活層次的解方，以發揮大學社會責任，聚焦人本交通與綠色都市，以為思考環境韌性之基礎，促進大學城的社會——經濟——環境三維柱的永續韌性發展。

行動目標

「大學之道」，為臺灣大學系統三校師生學習生活空間內的單車通學路徑營造的校園運動，目標為引起三校師生關心大學城區域的都市生活型態與慢速通勤路徑與環境之關心重視，進而透過學生學習活動與社會中的其他權益關係人的互動識覺與期待，形成改善大學城區交通環境的各種面向與思考，落實學生生活和社區生活環境之共同優化，回應永續發展目標。



「大學之道」落實永續發展之環境 / 經濟 / 社會三維柱之目標

本計畫的行動目標有三：

1. 引起師生重視單車作為一種大學城通學交通工具的優點
2. 透過了解慢速交通之優點而形成提升單車交通所需環境之優化動能
3. 三校於新店溪畔單車會師並宣讀單車

首先，計畫邀請校園教師於課程實施中融入「大學之道」的理念與設計於課程中，並產生課程之間的橫向溝通協作，作為發展跨領域視野以發掘大學城區域內師長學生單車通學可能遭逢或需要解決的問題，進而由學生自行設計議題與研究發法、探索研究途徑與方法、發展專業學科下的跨領域需求思考、並學習協調與對話其他領域或專業以進行跨領域的探究等。

接著，藉由師生在大學城區域的生活經驗，觀察、覺知、了解慢速交通對認識建成環境與文化環境之需要與優點，進而以其專業知識與跨域知識探究足以提升單車交通所需環境之優化的種種可能。結果表現在學生的期末作品與展覽中，凸顯跨領域協作之重要。

透過三校師生（新店溪）河濱會師的活動，產生較大的社會能見度與影響力，對大學社群內外均具有教育意義；凸顯每個個人交通選擇的環境意涵，落

實認知韌性都市可以由個人開始。三校師生單車河濱會師發布大學之道宣言，聚焦於強調大學師生選擇生活交通的方式以貢獻社會、強調學生認識大學城的自然與人文環境、強調跨域的知識可提升生活品質、強調大學社群與在地住戶和商業之協作、強調交通經驗摺入知識的創新，以為韌性都市的途徑之一。

表一 參與「大學之道」跨領域探究之課程與開課單位（學生人數）

SDGs in daily life — 通識 (45位學生)	商業空間設計 — 設計系 (20位學生)	敷地計畫 — 地理學系 (28位學生)
景觀設計 — 地理學系 (17位學生)	社會領域課程概論 — 地理學系 (24位學生)	社會領域探究與實作專題 — 地理學系 (24位學生)
文化創意產業空間 — 地理學系 (20位學生)	社會領域課程概論 — 歷史學系 (27位學生)	社會領域探究與實作專題 — 歷史學系 (25位學生)
社會領域課程概論 — 公領系 (40位學生)	社會領域探究與實作專題 — 公領系 (25位學生)	
共計14門課，295學生人次參與		

執行內容與成果簡介

執行主要透過教師發展課程內容以引導學生思考和協作都市環境和單車通學之關係，以及臺灣大學系統三校新店溪畔單車會師，形成風潮，以維師長和學生在通勤與通學過程能選擇對個人、同時也對社會環境有利之交通模式，透過學生的跨領域思考與作品，提出跨域創意思考以解決問題。

首先，具有韌性的大學城之環境與知識生產應包含友善的道路、優化的社區綠地與休憩空間、友善的商號提供有利生活與學習的文化經濟活動、認識通勤環境的歷史文化與社會脈絡、認識都市的水與綠環境、認識都市環境的自然環境災害與改善之道等，並以夥伴關係協作進行問題解決與創新提案思維的舉措，創造優化韌



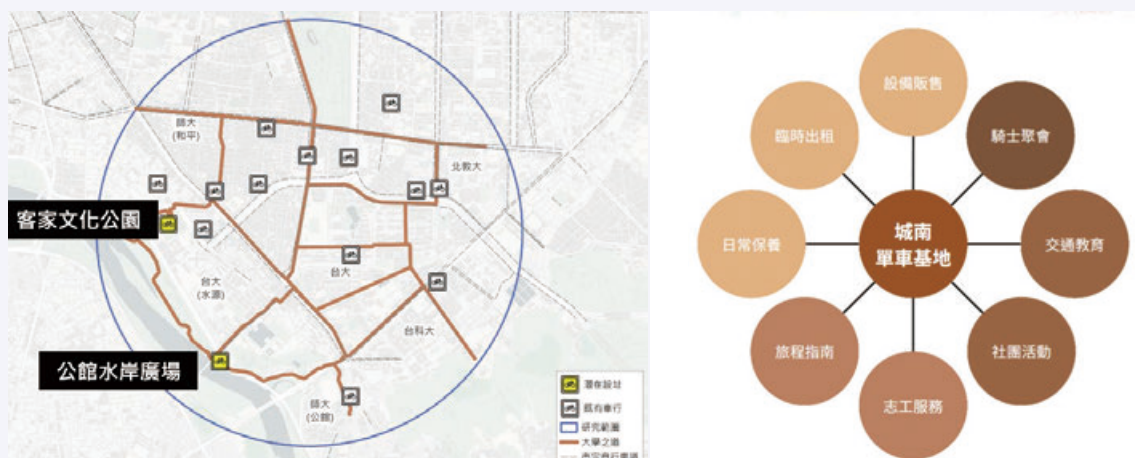
單車通學台北城南大學城涉及的議題簡示

性的大學城。

學生從課程引導產生的成果相當多元豐富，從盤整分析大學城之自然環境與歷史環境變遷、大學城的綠地和閒置空間的善用與設計、因應單車旅次的交通設計與美學、大學城生活環境的SWOT、大學城單車交通的優劣與困境和出路、單車對大學城與校園的生活文化分析、騎乘單車的選擇與環境分析、分析單車交通旅運的碳排與減碳作為、微笑單車UBike的優化方案、規劃導覽大學城古蹟與歷史建物的文化之旅等。



以無單車可租或無空格可還車為問題意識，發展UBike It的韌性作為之學生作品
(來源：莊貝潔、龍俞孜、吳宜紋、陳品王)



以無單車可租或無空格可還車為問題意識，發展UBike It的韌性作為之學生作品
(來源：莊貝潔、龍俞孜、吳宜紋、陳品王)

在師大梁實秋故居舉辦學生作品展為一亮點（下圖），梁實秋故居為師大珍視並落實維護管理的重要建築物，由於其位於大學通學之道環境中，故以之舉辦學生作品展是落實大學之道計畫主張善用建築、綠地或閒置空間的體現。學生課程學習成果展現學生思考大學生活環境內涵、發想校園環的公共空間的創意思考、以「公民行動方案」思考生活實務如何透過溝通而更優化、從永續發展的概念與行動切入大學校園生活的永續發展等，思考臺灣大學系統區域整體與校園環境的生活學習之相關議題性，不但互相學習大學環境對生活學習的意義，也提供認識梁實秋故居之機會，引導學生認識與深思校園生活的傳統與現代、快與慢之間的種種如何永續與韌性發展。



「大學之道」於113年底於梁實秋故居舉辦學生成果展之海報



商業設計課程學生期末成果展師長來訪一景



景觀設計課程學生期末成果展師生對話一景

三校河濱單車會師發布「大學之道宣言」，實為大學社會責任思考之體現，包含（1）以低碳韌性的交通運具通學，是臺灣大學系統師生貢獻都市環境的途徑之一；（2）大學城通學的文化環境能啟發結合在地需求的知識生產，是深化知識的機會；（3）師生認知大學城區域之社會文化環境議題，有益跨領域協作，提升生活品質；（4）大學師生與權益關係人協作能優化大學城，師生是友善的大學城之基礎；（5）師生在地交通經驗挹注於社會實踐，有利結合跨域知識創新，優化交通環境。



臺灣大學系統三校河濱單車騎乘美麗河岸一景



臺灣大學系統三校河濱單車會師之師大大合照

利害關係人與影響評估

本計畫聚焦臺灣大學系統三校的單車通學路徑環境，關注議題包括「人本交通」（打造安全、低碳、健康的校際單車通學道環境，倡議改善慢速交通的威脅）、「大學校園與都市環境連結」（探索透過通學路徑串聯大學與都市社會及其資源，滿足師生與社區居民在日常生活經濟、社交休閒、安全環境、終身學習等需求之發展）、「大學城區域的永續發展」（探討師生與社區社群如何透過通學路徑創造之協作，促進大學城商業的文化創意以及日常生活的創新，以思考如何適應環境和氣候變遷，實踐永續發展目標）。前揭三議題已指出權益關係人包含大學師生、在地居住者、商號經營者、大學師生外來此地的消費者、都市政府、地方鄰里長、大學管理階層與其決策等。

目前大學校內師生對於大學之道的理念及其環境永續意涵有相當的了解，然而如何啟動各級政府或環境與文化經濟管理層級對大學之道更有感或有抱負，似乎仍有距離，這也是大學校園師生值得持續以理想與毅力進行的使命之方向。從校園師生的角度，是否有更好的方法以啟動更多權益關係人的動機和投入，是本計畫後續期冀積極面對的議題。在過去兩年的實踐中，有跨領域協作、有科技輔助、有師生投入參與，然而商業社群和地方住戶社群的合作上需要更多溝通協商，以利慢速低碳交通環境推動之發展。

未來願景與規劃

「大學之道」教學研究跨領域探究與融整發展計畫之下一階段，以思考當下的交通環境的共同困境和問題討論起。將以焦點訪談和個別質性訪談為基礎引領學生進行在地住戶和商業社群，討論對交通環境的期待及交通環境之共同利益之期待為基礎，以利推動更廣大的權益關係人之投入。

關於規劃執行的策略，其一為調查大學城消費者對於區域內慢速交通與人本交通環境的想法與意見，其二則為焦點座談地方鄰里長和商業經營者之視野與期待，其三則為接觸並訪談大學城區域內閒置空間或綠地空間的經營管理者或財產擁有者，以利探究最大化空間與環境效益的途徑，其四則為邀請都市政府相關單位（包含交通管理單位、都市土地利用單位、公園路燈管理單位、文化經濟單位、商業相關等單位）進行公民對話，以創造改變的開始，也將是另一種層次或政治的跨域對話之始。